



Curso Académico 2018-19

RIESGOS SOCIALES

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RIESGOS SOCIALES (605748)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES/MARCOS DE ANÁLISIS II

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ROMANOS FRAILE, EDUARDO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	eromanos@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
RAMOS TORRE, RAMON	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	rramosto@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Aproximación sociológica al estudio de las distintas manifestaciones de los riesgos sociales y su impacto en la sociedad actual, dando cuenta de las incertidumbres que suscitan y de las distintas estrategias de abordarlos, prevenirlos, compensarlos y administrarlos.

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Proporcionar una formación adecuada para el estudio y análisis de los problemas sociales relacionados con los riesgos sociales en sus distintas manifestaciones

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG0 - Hablar bien en público

CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.

CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención.

CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y consensuadamente.

CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.

CG5 - Demostrar capacidad para formular y expresar de forma clara y concisa, en términos de escritura y habla, cualquiera de los proyectos que desarrolle.



Curso Académico 2018-19

RIESGOS SOCIALES

Ficha Docente

Transversales:

- CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.
- CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.
- CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.
- CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo Interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje autodirigido y continuo.
- CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social

Específicas:

- CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza.
- CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.
- CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.
- CE4 - Ser capaz de reunir, sintetizar, argumentar y exponer los resultados de un proyecto de investigación sobre problemas sociales, defendiéndolo y debatiéndolo con otros especialistas en la materia.
- CE5 - Demostrar disposición para integrarse en equipos de profesionales que aborden desde perspectivas multidisciplinares el estudio y la intervención en la resolución de los problemas sociales.
- CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc.
- CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Aproximaciones al estudio del riesgo. Riesgo, peligro e incertidumbre. Riesgos individuales, sociales, colectivos, tecnológicos, medioambientales. Riesgo ecológico y colapso civilizatorio. La crisis medioambiental en la sociedad contemporánea. Sociedad del riesgo y sociedad de la incertidumbre. Socialización e individualización del riesgo. Gestión de riesgos: previsión, prevención, precaución. Actitudes y comportamientos de riesgo. Riesgo y catástrofes. Estudios del riesgo en España.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

40%

Clases prácticas:

30%

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

20%

Otras actividades:

Tutorías: 10%

TOTAL:

Clases teóricas: 40%

Clases prácticas: 30%

Presentaciones: 20%

Tutorías: 10%

EVALUACIÓN

Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición): 40%
Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información): 30%
Examen final: 30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Beck, U. (1998) La Sociedad del Riesgo. Barcelona, Paidós.
- Beck, U. (2008) La sociedad del Riesgo Mundial. Barcelona, Paidós.
- Douglas, M. (1996) La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona, Paidós
- López Cerezo, J.A. y J.L. Luján (2000) Ciencia y política del riesgo. Madrid, Alianza.
- Luhmann, N. (1992a) Sociología del riesgo. Guadalajara (Mex.), Universidad Iberoamericana/Universidad de Guadalajara.



Curso Académico 2018-19

RIESGOS SOCIALES

Ficha Docente

Luján J. L. y J. Echeverría (eds.) (2004) *Gobernar los riesgos. Ciencia y valores en la sociedad del riesgo*. Madrid, Biblioteca Nueva: 35-50.

Perrow, Ch. B. (1999) *Accidentes Normales*. Madrid, Modus Laborandi.

Ramos Torre, R. (1999) Prometeo y las flores del mal: el problema del riesgo en la sociología contemporánea, en R. Ramos Torre y F. G^a Selgas (eds), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*. Madrid, CIS: 249-274.

Ramos Torre, R. (2002) El retorno de Casandra: modernización ecológica, precaución e incertidumbre, en J.M. García Blanco y P. Navarro Sustaeta (eds.), *¿Más allá de la modernidad? Las dimensiones de la información, la comunicación y las nuevas tecnologías*. Madrid, CIS: 403-455.

Ramos Torre, R. y J. Callejo Gallego (2008) *Riesgos y Catástrofes. Actitudes y conductas en la sociedad española (1ª y 2ª parte)*. Madrid: Editorial: Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: